

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GRIGLIA SCUOLA PRIMARIA

| GIUDIZIO | DESCRIZIONE SINTETICA |
|--|--|
| OTTIMO Competenze raggiunte in modo eccellente | Scrupoloso rispetto delle regole scolastiche. Relazioni corrette, rispettose e collaborative in ogni contesto. Partecipazione attiva, propositiva e continua. Atteggiamento di costante responsabilità. |
| DISTINTO Competenze raggiunte pienamente | Rispetto delle regole scolastiche. Relazioni corrette, rispettose e collaborative. Partecipazione attiva e costruttiva. Atteggiamento responsabile. |
| BUONO Competenze acquisite a livello buono | Rispetto delle regole scolastiche. Relazioni generalmente corrette. Partecipazione discontinua/saltuario disturbo delle lezioni. Atteggiamento non sempre responsabile. |
| DISCRETO Competenze acquisite a livello discreto | Parziale rispetto delle regole scolastiche. Relazioni a volte poco corrette. Partecipazione discontinua/saltuario disturbo delle lezioni. Atteggiamento non sempre responsabile. |
| SUFFICIENTE Competenze raggiunte a livello essenziale | Rispetto difficoltoso delle regole scolastiche. Relazioni non sempre corrette e rispettose in ogni contesto. Partecipazione limitata/assiduo disturbo delle lezioni. Atteggiamento poco responsabile. |
| NON SUFFICIENTE Competenze non ancora acquisite | Mancato rispetto delle regole scolastiche. Relazioni scorrette e non costruttive in ogni contesto. Partecipazione inadeguata. Atteggiamento irresponsabile. |

GRIGLIA SCUOLA SECONDARIA

| GIUDIZIO | DESCRIZIONE SINTETICA |
|--|--|
| OTTIMO Competenze raggiunte in modo eccellente e consapevole | Rispetto scrupoloso delle regole della comunità scolastica. Relazioni rispettose, collaborative e leali in ogni contesto. Partecipazione attiva e propositiva. Assunzione piena e consapevole dei propri doveri scolastici. Frequenza assidua e puntuale. |
| DISTINTO Competenze raggiunte pienamente | Rispetto delle regole della comunità scolastica. Relazioni corrette e rispettose. Partecipazione attiva e costruttiva. Assunzione responsabile dei propri doveri scolastici. Frequenza regolare. |
| BUONO Competenze acquisite a livello buono | Rispetto delle regole della comunità scolastica. Relazioni e partecipazione generalmente rispettose e corrette. Assunzione adeguata dei propri doveri scolastici. Frequenza abbastanza regolare delle lezioni. |
| DISCRETO Competenze acquisite a livello discreto | Parziale rispetto delle regole scolastiche. Relazioni a volte poco corrette. Partecipazione discontinua/saltuario disturbo delle lezioni. Atteggiamento non sempre responsabile. |
| SUFFICIENTE Competenze acquisite a livello essenziale | Rispetto difficoltoso delle regole della comunità scolastica. Relazioni non sempre rispettose e a volte conflittuali. Partecipazione scarsa/frequente disturbo delle attività didattiche. Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici. Frequenza irregolare e segnalazione dei ritardi. |
| NON SUFFICIENTE Competenze non ancora acquisite | Mancato rispetto delle regole della comunità scolastica. Relazioni scorrette, non costruttive e frequentemente conflittuali. Partecipazione inadeguata e continuo disturbo delle attività didattiche. Mancata assunzione dei propri doveri scolastici. Frequenza assolutamente saltuaria e segnalazione sistematica dei ritardi. |